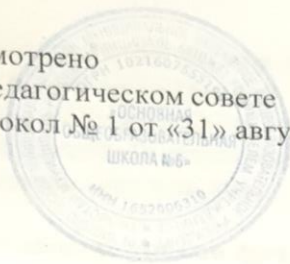


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.



Утверждено и введено в действие
Приказом №181 от «01» сентября 2022 г.
Директор МБОУ «ООШ № 6»
Л.А.Габитова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении уроков физической культуры
в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 6»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебнометодических материалов»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

2. Требования к спортивной форме учащихся на уроках физической культуры.

2.1. Все учащиеся, допущенные к занятиям по физической культуре, обязаны являться на уроки по физической культуре в спортивной форме в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2. Во время занятий физической культурой спортивная форма должна быть :

- для зала – белая футболка или майка, тёмного цвета спортивные штаны или шорты, белая подошва кед (кроссовок);
- для улицы (осенний и весенний период) – спортивный костюм, шапочка, футболка, носки, кеды (кроссовки);
- для лыжной подготовки (зимний период) – лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, теплое нижнее белье, шапочка и перчатки или рукавицы. Брюки и джинсы спортивной формой не являются. Лыжный инвентарь ребенок может по своему желанию принести из дома.

2.3. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- 1) он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры,
 - 2) неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется.
- Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, он предоставляет учителю дневник, а учитель 2 обязан сделать соответствующую запись в дневнике учащегося или через классного руководителя донести эту информацию до его родителей (или его представителей)

2.4. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

2.5. Если ребёнок отсутствовал на уроке физической культуры, то в журнале проставляется отметка об отсутствии («н» или «б»).

3. Посещение уроков физической культуры учащимися, относящимися по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре.

3.1. Учащиеся, относящиеся по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе (СМГ) должны находиться на уроках физической культуры и заниматься по специальным учебным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

3.2. При оценивании учащихся, отнесённых к СМГ:

3.2.1. учитель физической культуры не должен использовать критерии для выставления оценки основной группы обучающихся;

3.2.2. необходимо в первую очередь оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;

3.2.3. при выставлении текущей оценки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным;

3.2.4. при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем физкультуры и сообщены учащемуся и его родителям (законным представителям), выставляется положительная оценка;

3.2.5. положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными для него навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;

3.2.6. в аттестаты об основном общем образовании учащихся, отнесённым по состоянию здоровья к подготовительной группе и СМГ, обязательно выставляется оценка по физической культуре.

4. Посещение уроков физической культуры учащимися, временно освобождёнными от занятий физкультуры.

4.1. Учащиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (на 1-2 урока), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

4.2. В классном журнале учителем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.

4.3. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий с временно освобождёнными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.4. Деятельность учащихся, временно освобождённых от физической нагрузки на уроках физкультуры, может быть оценена учителем по пятибалльной шкале.

5. Посещение уроков физической культуры учащимися, освобождёнными от уроков физкультуры на длительный период (на 10 дней, 2 недели, на год и т.д.)

5.1. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры после болезни (на 10 дней, на 2 недели), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

5.2. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на год, могут не посещать уроки физической культуры при наличии заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физкультуры.

5.3. При проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в зимний период обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры на длительный период (на 10 дней, на 2 недели), должны находиться в библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

5.4.2. В соответствии с п.4.2. учитель физической культуры в классном журнале не ставит отметку об отсутствии учащегося на уроке.

5.5. На основании заявления от родителей (законных представителей) обучающегося директор школы издаёт приказ об освобождении обучающегося от уроков физической культуры.

5.6. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на год, под руководством учителя готовят теоретический материал и 3 раза в четверть предоставляют результаты теоретического освоения материала (тестирование по темам, доклад, реферат, презентация и др.).

6. Требования к подготовке и выполнению теоретического задания.

6.1. Письменные работы (доклад, реферат) являются самостоятельной работой учащегося.

6.2. Письменные работы (доклад, реферат) готовятся в объеме не более 2 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал или 3-4 страницы рукописного текста. Оформление работы производится в следующем порядке : титульный лист. оглавление, введение, основная часть. список литературы).

6.3. При оценивании теоретического задания учащегося:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед учащимся задачам;
- устный ответ.

6.4. Тема письменного задания (доклад, реферат) определяется учителем физкультуры. Выдаваемые теоретические задания должны соответствовать программе, результатам обучения и возрасту учащегося.

6.5. Письменные работы проходят процедуру устной защиты основных положений работы.

